



SILVER SUMMIT
A C A D E M Y

Manual del estudiante Catálogo de cursos 2026-2027

Director: Jeff Greiner

Coordinadora de aprendizaje semipresencial: Annie Grappone

Orientadora escolar: Caitlin Miller

Circuito del parque empresarial 6407

Park City, UT 84098

Teléfono: 435.783.4010

TABLA DE CONTENIDO

Declaraciones de visión y misión.....	3
Horario de clases.....	3
Profesorado y personal.....	3
Código de Conducta Estudiantil.....	4
Acoso escolar y ciberacoso.....	4
Plagio.....	5
Política sobre dispositivos electrónicos y teléfonos móviles.....	5
Política sobre drogas y alcohol.....	6
Código de vestimenta.....	7
Política de asistencia.....	9
Guía académica.....	11
Oferta de cursos.....	17

Misión de la Academia Silver Summit

La Silver Summit Academy ofrece a los estudiantes una experiencia de aprendizaje rigurosa, centrada en el alumno y única, diseñada para ayudarles a superar sus expectativas e impulsarlos hacia el éxito futuro.

Visión de la Academia Silver Summit

La administración, el profesorado y el personal de Silver Summit Academy aceptan el reto de la reflexión continua, la colaboración y la innovación para ofrecer siempre la mejor experiencia educativa a todos nuestros estudiantes. Nos comprometemos a la formación integral de cada alumno y al desarrollo constante de las herramientas, las habilidades y los recursos necesarios para alcanzar este objetivo.

Horario de campanas

Horario de lunes a jueves	Horario de intervención del viernes
Periodo 1: 8:00 – 9:10	Sesión de la mañana: 8:30 – 11:30
Periodo 2: 9:15 – 10:25	
Periodo 3: 10:30 – 11:40	
Almuerzo: 11:40 – 12:10	Almuerzo: 11:30 – 12:00
Periodo 4: 12:15 – 1:25	Sesión de la tarde: 12:00 – 14:30
Periodo 5: 1:30 – 2:40	

Profesorado y personal administrativo

Señor Greiner	Principal
Señora Taylor	Ayudante Administrativo
Dr. Grappone	Coordinador de aprendizaje semipresencial, Literatura AP, Geografía, Historia Mundial, Historia de EE. UU. 11, Gobierno de EE. UU.
Sra. Miller	Consejero escolar
Sra. Bowen	Historia de Estados Unidos (nivel avanzado), Historia de 8.º grado, Sociología, Psicología
Sra. Crystal	Lengua y Literatura Inglesa, Biología y Lengua y Literatura Avanzada (AP) para 6.º, 7.º, 8.º, 9.º y 10.º grado.
Sra. Campos	Historia de Utah, orientación universitaria y profesional y español
Señora Gould	Ciencias de 6.º y 7.º grado, Química, Anatomía Humana, Ciencias Ambientales
Señor Lewis	Matemáticas de 6.º, 8.º y 10.º grado, y estadística avanzada (AP Statistics).

Señora Moss	Matemáticas de 7.º, 9.º y 11.º grado, Cálculo AP
Señor Nethercott	Ciencias de 8.º grado, Física, Física avanzada, Ingeniería, Informática
Señora West	Lengua y Literatura Inglesa de 6.º, 7.º, 9.º, 10.º, 11.º y 12.º grado y Civilización Mundial de 6.º grado.

CÓDIGO DE CONDUCTA ESTUDIANTEL

Acoso escolar y ciberacoso

Todo el personal, el alumnado y el voluntariado de Silver Summit Academy demostrarán un comportamiento cortés y respetuoso hacia todos. Se espera que todos los alumnos muestren tolerancia y sensibilidad hacia todas las personas, independientemente de su raza, género o religión. Asimismo, se espera que todos los alumnos respeten la propiedad privada, el espacio personal y la privacidad. Los alumnos que participen en acoso escolar o ciberacoso infringirán el Código de Conducta Estudiantil.

Acoso escolar

El acoso escolar es una forma de abuso. Consiste en actos repetidos a lo largo del tiempo que implican un daño real o percibido.

Desequilibrio de poder en el que el individuo o grupo más poderoso abusa de los menos poderosos.

El desequilibrio de poder puede ser poder social y/o poder físico. A la víctima de acoso a veces se la denomina objetivo. El acoso consta de tres tipos básicos de abuso: emocional, verbal y física. Generalmente implica métodos sutiles de coacción, como la manipulación psicológica.

Ciberacoso

Tradicionalmente, el acoso escolar ha implicado acciones como golpes (acoso físico), burlas o insultos (acoso verbal), o intimidación mediante gestos o exclusión social. En los últimos años, la tecnología ha brindado a niños y jóvenes un nuevo medio para acosarse entre sí. El ciberacoso, también conocido como crueldad social en línea o acoso electrónico, se define como «un acto agresivo e intencional llevado a cabo por un grupo o individuo, utilizando medios electrónicos de contacto, de forma repetida y prolongada contra una víctima que no puede defenderse fácilmente».

El ciberacoso puede incluir: 1. enviar mensajes o imágenes crueles, vulgares o amenazantes, 2. publicar información sensible y privada y/o mentiras sobre otra persona, 3. fingir ser otra persona para hacerla quedar mal, y 4. excluir intencionalmente a alguien de un grupo en línea.

Los niños y jóvenes pueden acosarse mutuamente en línea a través de correos electrónicos, mensajería instantánea, mensajes de texto o imágenes digitales enviados por teléfonos móviles, redes sociales, páginas web, blogs, salas de chat, grupos de discusión u otras tecnologías cibernéticas.

La Academia Silver Summit tiene una política de tolerancia cero ante cualquier tipo de acoso escolar. Los estudiantes involucrados recibirán una amonestación disciplinaria o por mala conducta, y se llevará a cabo una

reunión con la administración. Los estudiantes que acosen a otros fuera del horario escolar a través de las redes sociales podrían perder el derecho a usar el teléfono durante el recreo.

Las plataformas de redes sociales no deben usarse en la escuela, especialmente aquellas que incluyen fotos o imágenes. *no* tienen derecho a tomar fotos de otros estudiantes o miembros del profesorado sin su consentimiento. *permiso expreso* Los estudiantes que infrinjan esta norma recibirán una amonestación disciplinaria y una reunión con el director y sus padres.

Nota: Para consultar la Política y el Procedimiento completos de SSSD, véanse los documentos 6065 y 6065-A.

Plagio

El plagio es *La* práctica de tomar el trabajo o las ideas de otra persona y presentarlas como propias. Esto incluye copiar palabra por palabra de otra fuente, parafrasear de otra fuente o reescribir el trabajo de otra persona con tus propias palabras sin darle crédito, o afirmar que la información y las ideas son tuyas. También incluye pedirle a otros que hagan su tarea, que alguien más haga tu trabajo o copiar y pegar de un sitio web. Si se descubre que un estudiante está plagiando, se notificará a los padres y recibirá una calificación de cero en la tarea. En caso de plagio en el futuro, podría aplicarse un contrato de conducta.

Uso de la IA

El uso de IA para completar tareas está prohibido en todas las clases, a menos que el profesor proporcione instrucciones explícitas sobre su uso para cada tarea. Si se descubre que utilizas IA, se notificará a tus padres y recibirás una calificación de cero en la tarea. El uso indebido de IA en el futuro podría resultar en un contrato de conducta.

Armas

No se tolerará hablar de armas de fuego ni de ningún otro tipo de armamento. Esto conllevará una suspensión automática de un día dentro del centro educativo. El director llamará a los padres para informarles. Si la situación persiste, el director se reunirá con los padres, el alumno y el agente de seguridad escolar.

Dispositivos electrónicos y teléfonos móviles

De acuerdo con la Política 6051-A de la Junta del Distrito Escolar de South Summit, “Cada escuela deberá desarrollar una política específica que rija la posesión y el uso de dispositivos electrónicos personales por parte de los estudiantes”, así como establecer procedimientos claros y el debido proceso para la confiscación de dichos dispositivos. A partir del 13 de agosto de 2025, la siguiente política sobre dispositivos electrónicos en las escuelas entrará en vigor para Silver Summit Elementary and Academy:

1. Restricciones por nivel de grado:

- a. De kínder a quinto grado: No se permiten dispositivos electrónicos durante la jornada escolar, incluyendo el almuerzo, el recreo y las excursiones. Esto incluye teléfonos celulares, relojes inteligentes, gafas inteligentes, iPads personales y consolas de videojuegos.
 - Si se descubre que un estudiante está en posesión de estos artículos, se le confiscarán y se notificará a un padre o tutor para que los recoja en la recepción.
- b. Para alumnos de 6.º a 8.º grado: No se permiten dispositivos electrónicos durante el horario escolar (de 8:00 a 14:40), incluyendo el almuerzo y los cambios de clase. Esto incluye

teléfonos celulares, relojes inteligentes, gafas inteligentes, iPads personales y consolas de videojuegos. Se recomienda a los estudiantes que dejen sus dispositivos en casa. Si deciden traerlos a la escuela, deberán guardarlos bajo llave al entrar al edificio y recogerlos a las 14:40, al finalizar la jornada escolar.

- Si se encuentra a un estudiante en posesión de estos artículos, se le confiscarán y se notificará a un padre o tutor para que los recoja en la recepción. El estudiante también recibirá un castigo durante el almuerzo.
 - Una segunda infracción conllevará una semana de castigo sin poder comer.
 - Cualquier infracción posterior conllevará la suspensión dentro del centro escolar.
- c. Grados 9-12: No se permiten dispositivos electrónicos durante el horario escolar (8:00 a. m. - 2:40 p. m.), EXCEPTO durante el almuerzo (11:40 a. m. - 12:10 p. m.). Los dispositivos incluyen teléfonos celulares, relojes inteligentes, gafas inteligentes, iPads personales o consolas de videojuegos. Se recomienda a los estudiantes que dejen sus dispositivos en casa. Si deciden traerlos a la escuela, deberán guardarlos bajo llave al entrar al edificio y podrán recogerlos a las 11:40 a. m., cuando comience el almuerzo. Los dispositivos deben devolverse antes de las 12:10 p. m. y podrán recogerse al finalizar la jornada escolar. Los estudiantes no pueden tener sus teléfonos durante los períodos libres.
- Si se encuentra a un estudiante en posesión de estos artículos, se le confiscarán y se notificará a un padre o tutor para que los recoja en la recepción. El estudiante también recibirá un castigo durante el almuerzo.
 - Una segunda infracción conllevará una semana de castigo sin poder comer y la pérdida del privilegio de usar dispositivos electrónicos durante el almuerzo por el resto del trimestre.
 - Cualquier infracción posterior conllevará la suspensión dentro del centro escolar y la pérdida del privilegio de usar dispositivos electrónicos durante el almuerzo por el resto del año escolar.

2. Directrices generales

- a. Todos los teléfonos deben estar apagados antes de ser entregados.
- b. Los estudiantes son responsables de contestar sus teléfonos en los horarios establecidos.
- c. El distrito escolar de South Summit no se responsabiliza de los dispositivos perdidos o robados. Recomendamos a todos los estudiantes que dejen sus dispositivos en casa.
- d. Si los alumnos necesitan ponerse en contacto con sus padres, pueden llamar desde la recepción o enviarles un correo electrónico desde su dispositivo escolar.
- e. Si se descubre que un estudiante trae un segundo teléfono a la escuela, recibirá inmediatamente Suspensión dentro del centro educativo y pérdida del privilegio de usar dispositivos electrónicos durante el resto del año escolar.
- f. Nos reservamos el derecho de modificar estas directrices en cualquier momento, y comunicaremos cualquier cambio a los padres y alumnos de inmediato.

Política de uso aceptable

Es importante entender que al inscribirse en la escuela, se le solicitó firmar una política para poder usar las computadoras o iPads propiedad del distrito. Como estudiante, se espera que cumpla con esta política, sabiendo que será responsable de las violaciones de la misma. Debe usar computadoras portátiles propiedad de la escuela en lugar de dispositivos personales durante las clases. De acuerdo con la Política y los

Procedimientos 6051 A-D, cuando los estudiantes violan la Política de Uso Aceptable, los dispositivos pueden ser confiscados. *“lo que puede resultar en tareas no entregadas, incapacidad para completar las evaluaciones requeridas y posible pérdida de créditos o consecuencias en la calificación académica, además de cualquier otra sanción disciplinaria apropiada.”*

Política sobre drogas y alcohol

Las drogas ilegales, el alcohol y las sustancias psicoactivas están prohibidos en las instalaciones del distrito. Su consumo constituye una infracción en todo momento durante el horario escolar y durante las actividades escolares, ya sea dentro o fuera de la escuela. Los estudiantes que infrinjan esta norma, ya sea por consumo o posesión, serán suspendidos por 10 días en caso de primera infracción y serán remitidos al oficial de enlace escolar. Las infracciones posteriores conllevarán suspensiones más largas. También se podrán presentar cargos penales por infracciones relacionadas con drogas o alcohol.

Consumo de tabaco y vapeo

Se prohíbe el uso o la posesión de tabaco o parafernalia para vapear durante el horario escolar, en eventos escolares o en las instalaciones escolares. Esto incluye los cigarrillos electrónicos. Los estudiantes que infrinjan esta norma serán suspendidos en caso de una primera infracción y podrán ser multados por la policía. Una segunda o tercera infracción resultará en una suspensión más prolongada. También se podrán presentar cargos penales por infracciones reiteradas.

Acoso sexual

El Distrito Escolar de South Summit se compromete a brindar un entorno de aprendizaje seguro donde todos los estudiantes sean tratados con dignidad y respeto. El acoso sexual de cualquier tipo no se tolera. Tomamos en serio todas las denuncias y respondemos con rapidez y equidad.

¿Qué es el acoso sexual?

El acoso sexual es una conducta no deseada basada en el sexo que:

- Es tan grave, reiterado y ofensivo que niega a una persona la igualdad de acceso a las actividades escolares,
○
- Incluye agresión sexual, violencia en el noviazgo, violencia doméstica o acoso,
○
- Ocurre cuando una persona con autoridad ofrece ayuda o beneficios a cambio de favores sexuales.

Algunos ejemplos son:

- Contacto físico no deseado, comentarios, bromas o gestos de índole sexual.
- Compartir imágenes sexuales sin consentimiento
- Amenazas o intimidación basadas en el sexo
- Cualquier actividad sexual sin consentimiento

Si usted sufre o presencia acoso sexual

- Díselo a alguien de inmediato; puedes denunciarlo a:
 - Un profesor o miembro del personal escolar

- El director de la escuela
- El/la coordinador/a del Título IX:
Stephanie Clegg, Directora de Servicios Estudiantiles
Dirección: 45 S 300 E, Kamas, UT 84036
Correo electrónico: sc1@ssummit.org
Teléfono: 435-783-4313 x3300
- Puede informar verbalmente o por escrito. No es necesario utilizar un formulario especial.
- Puedes presentar una denuncia por ti mismo o por otra persona.

¿Qué sucede después de que usted presenta su denuncia?

1. Soporte inmediato
 - El coordinador del Título IX se pondrá en contacto con usted para explicarle sus opciones, ofrecerle medidas de apoyo (como asesoramiento, cambios de horario o ayuda para evitar el contacto con la otra persona) y explicarle cómo presentar una queja formal.
2. Investigación
 - Si se presenta una queja formal, un investigador recopilará pruebas hablando con usted, la otra persona y cualquier testigo, y revisando documentos o mensajes.
 - Tanto usted como la otra persona tendrán la oportunidad de exponer su versión de los hechos y aportar pruebas.
3. Decisión
 - Un responsable de la toma de decisiones capacitado revisará las pruebas y decidirá si se ha infringido la normativa.
 - Recibirás una decisión por escrito, normalmente dentro de un plazo determinado de días lectivos.
4. Apelar
 - Si no está de acuerdo con el resultado, puede presentar una apelación dentro de los 14 días escolares siguientes.

Sus derechos

- Debe estar acompañado por un adulto de confianza o un asesor (incluido un abogado) durante cualquier reunión.
- Para recibir medidas de apoyo, independientemente de si presenta o no una queja formal.
- Ser tratado con respeto y justicia durante todo el proceso.
- Estar libre de represalias por denunciar o participar en una investigación.

Represalias prohibidas

Está prohibido intimidar, amenazar o dañar a cualquier persona por denunciar acoso sexual o participar en una investigación. Denuncie cualquier represalia de inmediato al director o al coordinador del Título IX.

Confidencialidad

Su privacidad será respetada al máximo. La información se comparte únicamente con las personas que necesitan conocerla para investigar y resolver la queja.

Posibles consecuencias si se incumple la normativa

- Medidas disciplinarias para el infractor, que podrían incluir:
 - Asesoramiento obligatorio
 - Pérdida de privilegios
 - Suspensión o expulsión (para estudiantes)
 - Terminación de la relación laboral (para el personal)

Notas importantes

- También puede denunciar los hechos a las autoridades policiales en cualquier momento.
- Se puede optar por una resolución informal (como la mediación) si ambas partes están de acuerdo, excepto en los casos en que un empleado sea acusado de acosar a un estudiante.
- Puedes contar con apoyo incluso si el incidente ocurrió fuera del campus, siempre y cuando afecte a tus estudios.

Nota: Para consultar la Política y el Procedimiento completos de SSSD, véanse los documentos 6067 y 6067-A.

Procedimientos del campus

Escuela secundaria: Silver Summit Academy es un campus cerrado para estudiantes de 6.º a 8.º grado. Si un estudiante necesita irse antes de tiempo durante la jornada escolar, un padre o tutor debe entrar para firmar su salida.

Escuela secundaria: Silver Summit Academy es un campus abierto para estudiantes de 9.º a 12.º grado, y los alumnos pueden salir del edificio para almorzar. Si un alumno necesita irse antes de tiempo durante la jornada escolar, un padre o tutor debe llamar para justificar su ausencia.

Código de vestimenta

Queremos que cada estudiante se sienta seguro, cómodo y listo para aprender. De acuerdo con la política de la junta del Distrito Escolar de South Summit. Los estudiantes de la Academia Silver Summit, pertenecientes al programa 6010-A, deberán cumplir con el siguiente código de vestimenta:

1. **Principios rectores sobre vestimenta y aseo personal:** En lo que respecta a la vestimenta de los estudiantes, los administradores escolares se guiarán por los siguientes valores fundamentales:
 - a. Los estudiantes deberían poder vestirse y peinarse para ir a la escuela de una manera que exprese su individualidad, sin temor a castigos innecesarios o a críticas por su apariencia física.
 - b. Los estudiantes tienen derecho a ser tratados con equidad.
 - c. La aplicación del código de vestimenta no creará desigualdades, ni reforzará ni aumentará la marginación de ningún grupo, ni se aplicará con mayor rigor contra los estudiantes por motivos de identidad racial, etnia, identidad de género, expresión de género, inconformidad de género, orientación sexual, identidad cultural o religiosa, ingresos familiares, tamaño/tipo de cuerpo o madurez corporal.
 - d. Los estudiantes y el personal son responsables de gestionar aquello que pueda distraerlos o que les resulte una distracción.
 - e. Los estudiantes no deberían enfrentarse a obstáculos innecesarios para asistir a la escuela.
 - f. En determinadas circunstancias, es posible que se les exija a los estudiantes que usen ropa adicional o indumentaria de seguridad para las actividades de clase (por ejemplo, laboratorios de ciencias, clases de formación profesional, etc.).
2. **Normas mínimas de vestimenta y aseo personal para los estudiantes del distrito**
 - a. Los estudiantes deben usar:

- Prendas superiores con tela que cubre el pecho, el abdomen y las axilas; tirantes sobre ambos hombros y a ambos lados, y en la espalda que cubren la parte superior e inferior de la espalda.
 - Parte inferior que cubre las nalgas al estar de pie, sentado o agachado.
 - Calzado que protege al estudiante de lesiones.
- b. Lo siguiente está prohibido en la escuela y en las actividades escolares:
- Prendas que dejen al descubierto intencionadamente partes íntimas (pezones, genitales, nalgas) o ropa interior. Las prendas deben cubrir las partes íntimas con un material opaco (que no permita la transparencia).
 - Prendas de vestir, joyas u objetos personales que muestren palabras, mensajes o imágenes obscenas, vulgares o lascivas, o que sean pornográficos.
 - Prendas de vestir, joyas u objetos personales, incluidos accesorios o complementos que puedan considerarse armas, contengan amenazas o promuevan conductas violentas, como el uso ilegal de armas (por ejemplo, cadenas, collares para perros con púas, espuelas).
 - Prendas de vestir, joyas u objetos personales que anuncien o promuevan drogas, alcohol, tabaco o parafernalia relacionada con las drogas.
 - Prendas de vestir que cubran el rostro del estudiante de tal manera que este no pueda ser identificado.
 - La ropa o los tocados que se usen con un propósito religioso o médico legítimo, o cuando así lo indiquen las organizaciones de salud, no están sujetos a esta prohibición.
 - Las gafas de sol que se llevan puestas en la cara o la cabeza, cuando se usan según la prescripción de un médico, no están sujetas a esta prohibición.
 - Prendas de vestir, joyas u artículos personales que demuestren asociación o afiliación con grupos de odio y/o que utilicen discursos de odio dirigidos a grupos basados en la raza, etnia, género, orientación sexual, identidad de género, afiliación religiosa u otros grupos protegidos.
 - Cualquier otro arreglo personal o vestimenta que cause una verdadera alteración del orden público, que cree un riesgo significativo para la seguridad o que sea irrespetuoso con las creencias religiosas o culturales de los demás.
 - Prendas de vestir, joyas u artículos personales que incluyan símbolos, apodos, insignias u otros identificadores de pandillas.
 - Cualquier prenda o estilo de ropa que los funcionarios escolares, a la luz de la totalidad de las circunstancias y después de consultar con las autoridades policiales, consideren que denota pertenencia o afiliación a pandillas.
 - Disfraces o accesorios de disfraces, excepto en días festivos designados y eventos/actividades escolares autorizados por la administración escolar.

3. Aplicación de la ley

- a. A los estudiantes que no cumplan con la política de vestimenta se les garantizará el debido proceso y se les tratará de manera consistente con el procedimiento descrito en las políticas de disciplina estudiantil y seguridad escolar de la escuela y del distrito.
- b. Los administradores escolares están obligados a garantizar que todo el personal conozca y comprenda las directrices de esta política.
- c. El personal hará todo lo posible por evitar llamar la atención a los estudiantes por infracciones al código de vestimenta delante de otros estudiantes.
- d. El personal no deberá prohibir ni expulsar a los estudiantes de clase por llevar vestimenta que pueda infringir esta política; en su lugar, el personal informará de sus inquietudes a la administración.

- e. Los estudiantes no serán suspendidos de la escuela a menos que la vestimenta cause una interrupción sustancial en el entorno educativo, represente un peligro para la salud o la seguridad de los demás, o constituya una violación de las normas de conducta estudiantil, como el acoso malicioso o la prohibición del acoso, la intimidación, el hostigamiento y la insubordinación.
- f. Las infracciones de esta política pueden dar lugar a:
 - Instrucciones al estudiante para que salga brevemente del aula para cambiarse de ropa,
 - Contacto con los padres o tutores legales o reunión
- g. Los administradores escolares facilitarán el cumplimiento del código de vestimenta según sea necesario, en función de la "etapa" de desarrollo de los estudiantes que asisten a su escuela, así como teniendo en cuenta las circunstancias individuales cuando sea preciso.
- h. Se pueden hacer excepciones al código de vestimenta para eventos especiales (por ejemplo, bailes de graduación, fiestas escolares, ceremonias de graduación, etc.), pero deben ser aprobadas por el director de la escuela.

Política de asistencia

La Junta Directiva del Distrito Escolar de South Summit considera que el aprendizaje es un proceso continuo, donde cada concepto se construye sobre los anteriores y apoya los posteriores; que cada concepto es importante y necesario en el proceso de aprendizaje y dominio, y que ningún concepto debe ser ignorado u omitido debido a ausencias u otros motivos. La Junta cree que, para que el estudiante aproveche al máximo las oportunidades educativas que ofrece el distrito y las escuelas, debe asistir regularmente a clases.

B. Pocos factores tendrán mayor influencia en el éxito educativo de los estudiantes que la asistencia regular y la puntualidad, y pocos influirán tanto en su éxito futuro en el mundo laboral como la confiabilidad y la responsabilidad adquiridas a partir del hábito de asistir a la escuela de manera regular y puntual.

C. La política del Distrito Escolar de South Summit es promover la asistencia regular. Se espera que todos los estudiantes lleguen a clase puntualmente todos los días escolares, en todas las clases.

Les pedimos amablemente su colaboración para asegurar que su hijo/a sea recogido/a puntualmente al finalizar la jornada escolar. La puntualidad en la recogida es importante para la seguridad y supervisión de todos los estudiantes, ya que la disponibilidad del personal es limitada después de la salida. La salida comienza a las 14:40. Todos los estudiantes deben ser recogidos o abandonar el recinto escolar a más tardar a las 15:00. Si prevé llegar tarde, deberá coordinar la recogida de su hijo/a a las 15:00.

Política y procedimiento de ausencias de Silver Summit Academy

Los padres o tutores de un estudiante que falte a clase deberán notificarlo a la recepción por teléfono o correo electrónico dentro de las 48 horas posteriores a la ausencia del estudiante.

- Las escuelas del distrito escolar de South Summit considerarán justificadas las ausencias por los siguientes motivos:
 - Una enfermedad, que puede ser mental o física;
 - Un día para cuidar la salud mental;
 - El fallecimiento de un familiar o amigo cercano;

- Una actividad escolar aprobada;
- Una cita médica, dental o de ortodoncia;
- Una emergencia familiar;
- Un evento familiar; O
- Una ausencia justificada mediante un plan de atención médica u otro plan de adaptación, un Programa de Educación Individualizado (PEI) conforme a la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA) o un plan de adaptación de la Sección 504.
- Competición en un rodeo avalado por una organización internacional sin ánimo de lucro dedicada al desarrollo del espíritu deportivo, la equitación y el carácter en los jóvenes a través del deporte del rodeo.

Según la política y el procedimiento del Distrito Escolar de South Summit, los estudiantes cuyas ausencias no estén justificadas se consideran ausentes injustificadamente de la escuela durante el/los día(s) en cuestión. Si un estudiante abandona la escuela sin registrar su salida en la oficina de asistencia *antes* Si un padre o tutor ha justificado la ausencia mediante una llamada telefónica, un correo electrónico o una nota, dicha ausencia se considera injustificada y no puede ser justificada por un padre o tutor posteriormente.

En caso de 5 ausencias injustificadas, se enviará una carta a casa para programar una reunión y desarrollar un plan de mejora de la asistencia. Estas reuniones se solicitarán por cada 5 ausencias injustificadas subsiguientes hasta llegar a la vigésima. Si un estudiante falta 20 veces, el director lo remitirá al Tribunal de Menores de Utah. Cualquier estudiante que falte 20 veces *10 consecutivos* Los alumnos que falten a clase durante esos días deberán volver a matricularse a su regreso.

Ausencias prolongadas preaprobadas

Pueden surgir circunstancias en las que un padre o tutor solicite que su hijo/a falte a la escuela por un período prolongado (más de ocho días lectivos). En tales casos, los padres deben coordinar la ausencia con anticipación comunicándose con la administración escolar, explicando el motivo o los motivos que justifican la ausencia y completando el formulario de solicitud de permiso por vacaciones del distrito, que pueden obtener en la recepción. El estudiante es responsable de contactar a su maestro/a y reunir con anticipación todas las tareas y trabajos que no podrá realizar. Asimismo, el estudiante es responsable de entregar todas las tareas y recuperar todos los exámenes dentro del plazo establecido.

Tardanzas

Se considera que un estudiante llega tarde si no está sentado en su asiento listo para aprender antes de que suene la campana. La tardanza repetida interrumpe el ambiente de aprendizaje y puede ser tratada como un problema disciplinario. Después de tres tardanzas injustificadas, un estudiante cumplirá un castigo de almuerzo. Si un estudiante llega tarde por su primera Durante la clase, un padre puede justificar retroactivamente la tardanza hasta 48 horas (no dos días hábiles). Las tardanzas entre clases o después del almuerzo no se pueden justificar. Los estudiantes que acumulen cuatro o más tardanzas durante el almuerzo pueden perder el acceso al campus. Si un estudiante llega 15 minutos tarde, contará como una ausencia.

Nota: Para consultar la Política y el Procedimiento completos de SSSD, véanse los documentos 6005 y 6005-A.

Procedimientos de emergencia/seguridad

Evacuación

En caso de emergencia que requiera evacuación, se le notificará mediante **un alarma, personalo** a través del **Aplicación Aegix AIM**. Todos los estudiantes deben seguir las instrucciones del personal y dirigirse con calma y rapidez al punto de evacuación principal.

Si estás en clase:

- Sigue inmediatamente las instrucciones de tu profesor.
- Alójese en **un fila única y permanecer en silencio** para que puedas escuchar las indicaciones.
- Usar **precaución al cruzar la calle**.
- Ve directamente a la página de tu profesor. **área designada**.
- **No abandones tu grupo**, por cualquier motivo, a menos que lo indique un profesor o administrador.

Si no estás en clase (por ejemplo, durante el almuerzo, los cambios de clase, las asambleas o las clases en línea):

- **Salga del edificio inmediatamente**, a través de la salida segura más cercana.
- **Diríjase directamente a la recepción**.
- Si no sabe dónde está su estación, pida ayuda a cualquier miembro del personal.

Expectativas de los estudiantes durante la evacuación

- Mantén la calma, el silencio y la atención.
- Siga todas las instrucciones del personal sin dudar.
- No utilice el teléfono a menos que sea una emergencia.

Permanezca en la zona asignada hasta que se le dé permiso para regresar al edificio o marcharse.

Procedimientos de alerta de intrusos

Su seguridad es nuestra máxima prioridad. En caso de que haya un intruso en el campus, siga estas instrucciones de inmediato:

- **Mantén la calma y escucha atentamente** cualquier anuncio realizado por el intercomunicador o por un miembro del personal.
- **Sigue las instrucciones de tu profesor**, de inmediato.
- Si no se encuentra en un aula (por ejemplo, durante el almuerzo o en el pasillo), diríjase inmediatamente a **un lugar seguro más cercano**—Puede tratarse de un aula, una oficina o una zona restringida.
- Si **un aislamiento** se anuncia:
 - **No abandones tu ubicación**.
 - **Silencia tu teléfono** y manténgase lo más silencioso posible.
 - Manténgase fuera de la vista y alejado de puertas y ventanas hasta que los funcionarios escolares o las fuerzas del orden den la señal de que todo está despejado.

Lo que NO debes hacer:

- Hacer **no intentar confrontar** o acercarse al intruso.

- Hacer **no uses tu teléfono para enviar mensajes de texto o hacer llamadas** a menos que se trate de una emergencia o esté informando información crítica.

Procedimientos en caso de terremoto

Si ocurre un terremoto mientras estás en la escuela:

1. **Escucha las instrucciones.**
 - Es posible que escuches un **Anuncio de PA**, a **Alerta DIR-So** necesidad de responder en función de **autoconciencia** de temblor.
2. **Tírate al suelo, cúbrete y agárrate.**
 - **Métete debajo de un escritorio o una mesa**, para protegerse de la caída de objetos.
 - **Dé la espalda a las ventanas.**
 - Mantente agachado y protégete la cabeza y el cuello.
3. **Mantén la calma y el silencio.**
 - Permanezca en silencio para poder escuchar las instrucciones de los profesores o del personal escolar.
4. **Después del terremoto**
 - Si se tratara de un simulacro, se daría una señal para evacuar el edificio de forma segura.
 - Si fue un terremoto real, **Espere instrucciones** del personal o de los servicios de emergencia.
5. **Evacuación**
 - Si es necesaria la evacuación, **Sigue a tu profesora** su área designada.
 - **Quédate con tu clase**, y no abandone la zona a menos que se le indique.
6. **Comunicación con las familias**
 - El colegio hará todo lo posible por ponerse en contacto con sus padres o tutores legales tan pronto como sea seguro hacerlo.

Procedimientos de emergencia médica

Si usted u otro estudiante sufre una emergencia médica en la escuela:

1. **Mantén la calma**
 - Haz todo lo posible por mantener la calma y evitar agobiar al estudiante.
2. **Obtén ayuda de inmediato**
 - Dile al más cercano **profesor o miembro del personal** de inmediato.
 - Si no hay ningún adulto cerca, diríjase rápidamente a **oficina central** o enviar a otro estudiante para que ayude.
3. **Escucha y sigue las instrucciones.**
 - Un miembro del personal se hará cargo y notificará a la oficina.
 - No abandone la zona a menos que se le indique.
4. **Respetar la privacidad**
 - Evite grabar o compartir el incidente en las redes sociales.
 - Brinda apoyo y respeto al estudiante involucrado.

Peleas estudiantiles y enfrentamientos con armas

Si se produce una pelea

- Permanecer **calma** y hacer **lo no te involucres**.
- Aléjese de la zona y vaya a un **lugar seguro**.
- **No grabes ni publiques vídeos** de la pelea. Esto es una violación grave de las normas escolares.

- Si es seguro hacerlo, **avisar a un profesor, a un miembro del personal o ir a la oficina inmediatamente.**

Si hay un arma involucrada

- **Aléjate de la situación** Con la mayor calma y rapidez posible.
- Hacer **no intentar detener a la persona** o enfrentarlos.
- **Encuentra un adulto inmediatamente** e informe de lo que vio o escuchó.
- Si te encuentras en un aula o área que sea segura, **Quédese allí y siga los procedimientos de confinamiento.**

Recordatorios importantes

- Tu trabajo es **mantenerse seguro**, no para detener una pelea.

El respeto y la seguridad son nuestras principales prioridades. Si sabes algo que pueda ayudar a prevenir la violencia, avísale a un adulto de confianza o usa el sistema de denuncias anónimas de la escuela, SafeUT.

Aegix AIMGuía de referencia de emergencia



EVACUAR-Se utiliza para trasladar personas a un lugar seguro.

- Guíe a los estudiantes a los lugares de evacuación primarios o secundarios.
- Contabilizar a estudiantes y adultos
- Notificar en caso de alumnos o adultos desaparecidos, adicionales o heridos.



SOSTENER-Tras la instrucción "Manténgase en espera", aparece la directiva: "En su habitación o área", y es el protocolo que se utiliza cuando es necesario mantener los pasillos libres de ocupantes.

- Cierra y bloquea la puerta.
- Contabilizar a estudiantes y adultos
- Sigamos con nuestras actividades habituales.



AISLAMIENTO-Asegure las habitaciones individuales y mantenga a los ocupantes en silencio y en sus lugares.

- El aviso de confinamiento se anunciará por el sistema de megafonía con las palabras "Cierren las puertas, apaguen las luces y manténganse fuera de la vista".
- Si es posible, recoja a los estudiantes del pasillo.
- Cierra la puerta del aula
- Apaga las luces
- Aléjese de la vista
- Mantén el silencio
- No abras la puerta
- Prepárate para evadir o defenderte.



SEGURO - Proteja a las personas dentro del edificio. Entre y cierre con llave las puertas exteriores.

- Traigan a todos adentro
- Cierre las puertas exteriores
- Aumentar la conciencia situacional
- Contabilizar a estudiantes y adultos
- Sigamos con nuestras actividades habituales.



REFUGIO-Estrategia de seguridad y prevención de riesgos para la protección individual y colectiva.

- Liderar la estrategia de seguridad.
- Contabilizar a estudiantes y adultos
- Notificar en caso de alumnos o adultos desaparecidos, adicionales o heridos.

GUÍA ACADÉMICA

Guía de graduación de la escuela secundaria

Silver Summit Academy prepara a los estudiantes para la universidad y el mundo laboral después de la secundaria mediante un programa de estudios riguroso a lo largo de sus años de bachillerato. Ofrecemos dos vías para la graduación (véase la página 13).

Para preparar a los estudiantes y que cumplan con los requisitos de graduación mencionados anteriormente, recomendamos las siguientes opciones cada año. Estas opciones se basan en un programa completo de 8 a 9 créditos anuales.

Horario anual de clases de noveno grado–8,5 créditos	
Caer	Primavera
Matemáticas I/Matemáticas Avanzadas I	Matemáticas I/Matemáticas Avanzadas I
Biología/Biología Avanzada	Biología/Biología Avanzada
ELA 9/ELA de honores 9	ELA 9/ELA de honores 9
Geografía/Geografía Avanzada	Geografía/Geografía Avanzada
Aptitud física para toda la vida	Principios de la informática
Ingeniería 1	Asignatura optativa de ingeniería Optativa de Arte
Español 1o Electivo	Español 1o Electivo
Salud en la escuela secundaria	Especialista de oficina comercial
Aviso 9	Aviso 9

Horario anual de clases para el décimo grado–8-9 créditos	
Caer	Primavera
Matemáticas II/Matemáticas II Avanzadas	Matemáticas II/Matemáticas II Avanzadas
Química/Química Avanzada	Química/Química Avanzada
ELA 10/ELA 10 Avanzado	ELA 10/ELA 10 Avanzado
Historia Mundial/Historia Mundial Avanzada	Historia Mundial/Historia Mundial Avanzada
Actividades para toda la vida	Electivo
Ingeniería 2o Optativa de Arte	Asignatura optativa de ingeniería Optativa de Arte
Español 2o Electivo	Español 2o Electivo
Optativa (opcional)	Asignatura optativa
Aviso 10	Aviso 10

Horario anual de clases para el undécimo grado—8-9 créditos	
Caer	Primavera
Matemáticas III/Matemáticas III Avanzadas Matemáticas de las finanzas personales	Matemáticas III/Matemáticas III Avanzadas Matemáticas de las finanzas personales
Física Física AP	Física Física AP
ELA 11 Lenguaje AP	ELA 11 Lenguaje AP
Historia de Estados Unidos Historia de Estados Unidos (nivel avanzado)	Historia de Estados Unidos Historia de Estados Unidos (nivel avanzado)
Habilidades de participación Electivo	GFL Electivo
Electivo	Electivo
Electivo	Electivo
Aviso 11	Aviso 11

Horario anual de clases para el 12.º grado—4-8 créditos	
Caer	Primavera
Cálculo AP Estadística Matemáticas de las finanzas personales	Cálculo AP Estadística Matemáticas de las finanzas personales
Anatomía humana Física AP	Ciencias ambientales Física AP
ELLA 12 Literatura AP	ELLA 12 Literatura AP
Gobierno de los Estados Unidos	Electivo
Electivo	Electivo
Electivo	Electivo
Electivo	Electivo
Electivo	Electivo

Calificación SSA y cálculo del promedio de calificaciones

Cada trimestre, las calificaciones y los créditos se registran en el expediente académico del estudiante y se calcula el promedio de calificaciones (GPA). El Distrito Escolar de South Summit utiliza la siguiente escala de GPA en todas las escuelas:

Calificación con letra	promedio general de calificaciones	Por ciento Rango	Calificación con letra	promedio general de calificaciones	Por ciento Rango	Calificación con letra	promedio general de calificaciones	Por ciento Rango
A	4.0	93–100	B-	2.667	80–82	D+	1.333	67–69
A-	3.667	90–92	C+	2.333	77–79	D	1.0	63–66
B+	3.333	87–89	do	2.0	73–76	D-	.667	60–62
B	3.0	83–86	DO-	1.667	70–72	F	0	0–59

Opciones de Diploma

	Diploma de la Academia Silver Summit	Diploma de Académico Distinguido de la SSA
Lengua y Literatura	4.0	4.0
Matemáticas	3.0	4.0
Ciencia	3.0	4.0
Estudios Sociales	3.5 1.0–Historia mundial 1.0–Geografía 1.0–Historia de Estados Unidos 0,5–Gobierno de los Estados Unidos	4.5 1.0–Historia mundial 1.0–Geografía 1.0–Historia de Estados Unidos 0,5–Gobierno de los Estados Unidos 0,5–Psicología 0,5–Sociología 0,5–Ciencias económicas
Bellas artes	1.5	1.5
CTE	1	1
Salud	0,5	0,5
Educación física	1.5	1.5
Estudios digitales	0,5	0,5

Alfabetización financiera	0,5	0,5
Idiomas del mundo	0	2
Asignaturas optativas	9	6
Créditos totales:	28 créditos	30 créditos + promedio general acumulado de 3.5

Cordones de honor

Los estudiantes pueden obtener cordones de honor al graduarse en las siguientes categorías con un promedio general acumulado de 3.8 en todas las clases de dicha categoría durante sus cuatro años en Silver Summit Academy. Las clases cursadas fuera de Silver Summit Academy no contarán para este cálculo, y el estudiante debe haber cursado al menos 1.5 créditos en Silver Summit Academy en cada categoría para poder optar a la distinción.

Humanidades - Azul claro

Idiomas del mundo - Verde

Matemáticas/Ciencias - Oro Diploma de preparación universitaria de Silver Summit Academy - Azul/Blanco

Artes y Tecnología - Morado Finalización del proyecto de fin de carrera - Medalla académica

Solicitud de crédito PE

De acuerdo con la Regla R277-700-6-13 de la Junta de Educación del Estado de Utah, que establece los requisitos de graduación para educación física, un estudiante puede obtener créditos de educación física por deportes y actividades extracurriculares. Puede obtener un formulario del Dr. Grappone en cualquier momento y completarlo. Una vez recibido el formulario, el crédito se agregará a PowerSchool. Las regulaciones estatales son las siguientes:

- Si un estudiante participa en una temporada completa de un deporte sancionado por la UHSAA y la LEA determina que el deporte se ajusta a los estándares del curso, la LEA puede otorgarle al estudiante 0.5 unidades de crédito de educación física.
- Si el estudiante completa una temporada adicional con un deporte diferente y la LEA determina que el deporte se ajusta a los estándares del curso, la LEA puede otorgarle al estudiante otras 0.5 unidades de crédito de educación física.
- Esta autoridad educativa local tiene la potestad de otorgar 0.5 unidades de crédito por cursos impartidos y ofrecidos fuera del departamento de educación física. Los profesores de estas actividades deben ser especialistas certificados en las actividades que imparten y deben tener certificados vigentes de primeros auxilios y RCP. Esto se aplica a los cursos que los estudiantes puedan tomar en la comunidad.

- La participación en actividades deportivas no cuenta para obtener créditos de Aptitud Física para la Vida. Todos los estudiantes deben cursar Aptitud Física para la Vida.

Cuadro de Honor de la SSA

La lista de honor se calcula aproximadamente una semana después de que se registren las calificaciones finales de cada trimestre. La lista de honor se basa en el promedio general de calificaciones del trimestre.

Cuadro de Honor de la Escuela Intermedia: 3.5 – 3.95
Secundaria: 3.667 – 3.95

Cuadro de Honor de la Escuela

Cuadro de Honor de la Escuela Intermedia: 3.96 – 4.0
Secundaria: 3.96 – 4.0

Cuadro de Honor de la Escuela

Política de retrasos en la escuela secundaria de la SSA

Los trabajos entregados con retraso en todas las clases perderán puntos por cada día de demora. Esta penalización se mantendrá hasta el final del trimestre.

Política de retrasos de la SSA para los grados de la escuela secundaria

Los trabajos entregados con retraso en todas las clases perderán puntos por cada día de demora, a razón de un 0,75 % diario. Esta penalización por retraso se mantendrá hasta el final del trimestre.

Política de cero cero en la escuela secundaria SSA

Para obtener crédito por un curso, los estudiantes deben completar todas las tareas asignadas durante el trimestre y no tener calificaciones de cero al finalizar el mismo. En las clases de Edgenuity, los estudiantes deben completar el 100% del curso. Si un estudiante no completa todas las tareas antes de finalizar el trimestre, no recibirá crédito. En ese caso, recibirá una calificación de F y deberá recuperar el crédito del curso.

Política de regularización crediticia y reemplazo de calificaciones

Los estudiantes que reprueben alguna de las materias obligatorias para graduarse deben recuperar esas calificaciones reprobadas para poder graduarse. SSA ofrece dos maneras de subsanar una calificación de F:

1. El estudiante puede "volver a tomar" un curso que cubra el mismo contenido que el curso original y obtener una calificación de 1.
calificación aprobatoria, y esa nueva calificación reemplazará la F en el expediente académico. Repetir el curso puede ser

Se puede hacer de dos maneras:

- Volver a estar en la misma clase al año siguiente, con el mismo contenido.
- Realizar una versión en línea del curso a través de un programa aprobado por USBE. escuela en

línea.

2. El estudiante puede optar por tomar una versión de recuperación de créditos del curso que no cubra el tema exacto.

mismo contenido. En este caso, la calificación F permanece en el expediente académico y la calificación de recuperación de crédito es ingresado como P de pase.

Durante el año escolar pueden surgir oportunidades para recuperar créditos. Los estudiantes deben reunirse con la Sra. Miller para analizar las opciones de recuperación si reprueban una materia.

Si decide inscribirse en una escuela en línea aprobada, se requiere el permiso de sus padres. Silver Summit Academy no tiene capacidad para dar seguimiento al progreso del estudiante, ni para obtener el informe final del curso de la escuela en línea, y no tiene ninguna relación con dichas escuelas. El estudiante es responsable de enviar el informe final o el expediente académico a Silver Summit Academy para que la clase y la calificación se agreguen a su expediente.

Recuperación de créditos: Asistencia los viernes

Todo estudiante matriculado en un curso de recuperación de créditos debe asistir al menos a la sesión de la mañana todos los viernes durante la duración del curso.

Cursos avanzados: AP/Honores

Los estudiantes pueden ser recomendados para cursos de honores y de nivel avanzado (AP). Estos cursos requieren una gran preparación académica, dedicación y compromiso de tiempo.

Los estudiantes que obtienen buenos resultados en el programa AP son:

- Persona motivada y comprometida con la consecución de objetivos académicos exigentes, tanto dentro como fuera del aula.
- Personas que gestionan bien su tiempo, capaces de realizar múltiples tareas, priorizar actividades, cumplir plazos y equilibrar las actividades académicas y extracurriculares.
- Posee un alto dominio de la lectura y la escritura, así como sólidas habilidades de comunicación académica.
- Aceptar un aumento en la carga de trabajo y la dedicación de tiempo a lo largo del año académico.

Los estudiantes de clases de AP tienen la opción de presentar el examen al final del año. Muchas universidades en todo el país ofrecen créditos universitarios o la posibilidad de convalidar cursos introductorios si se obtienen buenas calificaciones en el examen final de AP. Consulta las políticas de cada universidad para conocer sus requisitos de créditos AP.

Según la política del College Board, los estudiantes deben decidir si presentarán o no los exámenes finales de AP y solicitarlos a mediados de noviembre. Después de esa fecha límite, se aplicarán cargos por retraso y/o cancelación. Ver apstudents.collegeboard.org para información oficial de AP.

Clases de inscripción simultánea — Universidad del Valle de Utah

Los alumnos de penúltimo y último año de secundaria pueden tomar clases a través de la Universidad de Utah Valley mediante el Distrito Escolar de South Summit. Estas clases se transmiten en directo a la oficina del distrito, ubicada en Kamas, y los estudiantes deben inscribirse con la Sra. Miller.

Las clases de UVU deben ajustarse a tu horario de clases de SSA, por lo que los estudiantes deben hablar sobre la elección de clases con el Dr. Grappone antes de inscribirse en los cursos de UVU.

Las clases cursadas en UVU aparecerán en tu expediente académico de SSA y se incluirán en tu promedio general de calificaciones (GPA) de SSA. Tus calificaciones son permanentes. Cada profesor de UVU establecerá sus propias normas y fechas límite de entrega. El personal docente y administrativo de SSA no puede modificar ni anular las normas de los cursos de los profesores.

Inscripción a clases

En mayo, los estudiantes se reunirán individualmente con el Dr. Grappone para elegir sus clases para el próximo año. Se recomienda a los padres que también asistan a estas reuniones. La disponibilidad de los cursos se determinará según el horario general. Al ser una escuela pequeña, nuestro horario general está diseñado para estudiantes de 6.º a 12.º grado, de lunes a jueves, en un horario de bloques A/B. Tenemos poca o ninguna flexibilidad con respecto a los conflictos de horario. Las situaciones individuales con conflictos de horario se pueden discutir en nuestra reunión de inscripción.

Cambios de horario

Una vez establecidos los horarios, los estudiantes que deseen modificarlos deberán comunicarse con el Dr. Grappone antes del inicio del semestre. Durante el semestre, los estudiantes pueden darse de baja de una clase dentro de los primeros 10 días lectivos. Las solicitudes de baja deben enviarse por correo electrónico al Dr. Grappone, y posteriormente se requerirá una reunión presencial para analizar las clases de reemplazo necesarias para que el estudiante pueda graduarse sin contratiempos.

OFERTA DE CURSOS PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-2026

Esta sección ofrece descripciones de los cursos para ayudar a estudiantes y padres a comprender su contenido. Si desea más información, comuníquese con el profesor que imparte el curso. La oferta de cursos está sujeta a cambios según el número de inscripciones. Las normas y mandatos del Consejo Escolar, la Legislatura y la Oficina Estatal de Educación de Utah también pueden modificar nuestra oferta.

Lengua y Literatura

Se requieren 4 créditos para graduarse.

Inglés 9

Calificación: 9 [1.0 Crédito]

Este curso profundiza en los fundamentos de la lectura y la escritura, centrándose en la comprensión y el dominio de la sintaxis, la gramática, la puntuación, el uso de mayúsculas, la ortografía y el lenguaje en la comunicación escrita. Se asignarán ejercicios de recursos retóricos, lenguaje figurado y escritura persuasiva para perfeccionar las habilidades de escritura de los estudiantes. Cada unidad se centrará en una novela, preguntas esenciales y cómo estas se aplican al mundo real. Los proyectos y ensayos constituirán la mayor parte de la evaluación.

Inglés 9H

Calificación: 9 [1.0 Crédito]

Este curso profundiza en las habilidades fundamentales de lectura y escritura, centrándose en la comprensión y el dominio de la sintaxis, la gramática, la puntuación, el uso de mayúsculas, la ortografía y el uso del lenguaje en la comunicación escrita. Se asignarán ejercicios de recursos retóricos, lenguaje figurado y escritura persuasiva para perfeccionar las habilidades de escritura de los estudiantes. Cada unidad se centrará en una novela, preguntas esenciales y cómo estas preguntas se aplican al mundo real. Los proyectos y ensayos constituirán la mayor parte de las evaluaciones. Los estudiantes de honores participarán en una evaluación de escritura para cada unidad, así como en la explicación de sonetos, debates en línea y evaluaciones orales al estilo socrático, además del material del curso mencionado anteriormente.

Inglés 10

Calificación: 10 [1.0 Crédito]

El curso de inglés de décimo grado se centra en el desarrollo de habilidades de lectura, escritura y expresión oral de carácter crítico. Los estudiantes dedican el año a leer novelas, poesía y literatura de no ficción, aprendiendo a analizar el significado y la intención de los textos.

Inglés 10H

Calificación: 10 [1.0 Crédito]

El curso de inglés de décimo grado se centra en el desarrollo de habilidades de lectura, escritura y expresión oral de carácter crítico. Los estudiantes dedican el año a leer novelas, poesía y literatura de no ficción, aprendiendo a analizar el significado y la intención de los textos. Los estudiantes que busquen una experiencia más rigurosa tendrán acceso de forma rutinaria a extensiones desafiantes del contenido básico en el curso de honores.

Inglés 11

Calificaciones: 11 [1.0 Crédito]

El material del curso guía a los estudiantes a través de la historia estadounidense mediante obras literarias, incluyendo relatos cortos de ficción y no ficción, poemas, novelas y obras de teatro escritas por diversos autores que ofrecen diferentes temas y perspectivas. A mitad de año, los estudiantes harán una pausa en Literatura Estadounidense y se centrarán en Elementos de Preparación Universitaria, como Ensayos Personales, Redacción de Currículums y Cartas de Presentación, culminando en un Portafolio Profesional que podrán utilizar en su transición al mundo laboral después de la preparatoria.

Lengua y composición AP

Calificaciones: 11 [1.0 Crédito]

Para estudiantes avanzados de penúltimo año que desean un desafío académico riguroso. El curso de AP de Lengua y Composición Inglesa es un curso intensivo y exigente de nivel universitario que requiere que los estudiantes analicen en profundidad textos de no ficción, examinando las estructuras retóricas y persuasivas que los autores utilizan para transmitir significado. Se espera que los estudiantes apliquen estrategias efectivas a su propia escritura, creando ensayos de síntesis, persuasivos y retóricos. Los estudiantes deben tener un dominio sólido del inglés, demostrar pensamiento crítico avanzado y una sólida ética de trabajo. Se espera que los estudiantes dediquen un promedio de 2 a 3 horas semanales a tareas. Los estudiantes tendrán la oportunidad de presentar el examen de AP de Lengua y Composición Inglesa en mayo. Es posible que los estudiantes puedan obtener créditos universitarios con una calificación aprobatoria.

Inglés 12

Calificaciones: 12 [1.0 Créditos]

Los estudiantes participarán en el análisis y la evaluación de literatura clásica y moderna. Mediante la lectura crítica de ficción, poesía, teatro y textos de no ficción, los alumnos de último año de secundaria aprenderán estrategias de comprensión y análisis literario. Las actividades desarrollarán sus habilidades de expresión oral y fomentarán la producción de textos creativos y coherentes.

Literatura y composición de nivel avanzado

Grado: 12 [1.0 Crédito]

El curso de Literatura y Composición AP en Inglés se centra en la lectura, el análisis y la escritura sobre ficción de diferentes épocas. Los estudiantes participarán en una lectura atenta y un análisis crítico de la literatura para profundizar su comprensión de cómo los escritores utilizan el lenguaje para brindar significado y placer. A medida que leen, los estudiantes considerarán la estructura, el estilo y los temas de una obra, así como el uso del lenguaje figurado, las imágenes y el simbolismo. Se espera que los estudiantes sean lectores activos, analizando e interpretando los detalles del texto, estableciendo conexiones entre sus observaciones y extrayendo inferencias lógicas que los lleven a una conclusión interpretativa. Los estudiantes deberán dedicar un promedio de 2 a 3 horas semanales a la tarea. Tendrán la oportunidad de presentar el examen de Literatura y Composición AP en Inglés en mayo. Es posible que los estudiantes puedan obtener créditos universitarios con una calificación aprobatoria.

Matemáticas

Se requieren 3 créditos para graduarse.

Matemáticas básicas 1

Calificación: 9 [1.0 Crédito]

Matemáticas Básicas 1 profundiza en el conocimiento de los estudiantes sobre funciones, ecuaciones lineales, ecuaciones exponenciales y conceptos geométricos como transformaciones y gráficas. Se les introducen conceptos estadísticos, incluyendo datos de una y dos variables, correlación y gráficos de residuos.

Matemáticas básicas 1H

Calificación: 9 [1.0 Crédito]

El curso de Matemáticas Básicas 1 con honores profundiza en el conocimiento de los estudiantes sobre funciones, ecuaciones lineales, ecuaciones exponenciales y conceptos geométricos como transformaciones y gráficas. Se les introduce a conceptos estadísticos, incluyendo datos de una y dos variables, correlación y gráficos de residuos. Se espera que los estudiantes de este nivel realicen tareas matemáticas más complejas dentro y fuera del aula, además de completar un proyecto de investigación.

Matemáticas básicas 2

Calificación: 10 [1.0 Crédito]

Matemáticas Básicas 2 introduce a los estudiantes en conceptos de geometría, como transformaciones, teoremas de congruencia y demostraciones geométricas. Trabajan para mejorar su comprensión de gráficas y funciones, especialmente las cuadráticas. También se abordan la probabilidad y la trigonometría, así como las propiedades de los triángulos rectángulos.

Matemáticas básicas 2H

Calificación: 10 [1.0 Crédito]

El curso avanzado de Matemáticas Básicas 2 profundiza en conceptos de geometría, como transformaciones, teoremas de congruencia y demostraciones geométricas. Los estudiantes trabajan para mejorar su comprensión de gráficas y funciones, especialmente las cuadráticas. También se abordan la probabilidad y la trigonometría, así como las propiedades de los triángulos rectángulos. Se espera que los estudiantes de este nivel realicen tareas matemáticas más complejas dentro y fuera del aula, además de completar un proyecto de fin de carrera.

Matemáticas básicas 3

Calificaciones: 11 [1.0 Crédito]

En Matemáticas 3, los estudiantes aprenden a visualizar, transformar y graficar todas las familias de funciones. El curso abarca en profundidad las propiedades de los logaritmos y profundiza los conocimientos de trigonometría. También se tratan temas de estadística como el sesgo, la distribución y las probabilidades complejas.

Matemáticas básicas 3H

Calificaciones: 11 [1.0 Crédito]

En Matemáticas Básicas 3 (nivel avanzado), los estudiantes aprenden a visualizar, transformar y graficar todas las familias de funciones. El curso abarca en profundidad las propiedades de los logaritmos y profundiza los conocimientos de trigonometría. También se tratan temas de estadística como el sesgo, la distribución y las probabilidades complejas. Se espera que los estudiantes de este nivel realicen tareas matemáticas más complejas dentro y fuera de clase, además de completar un proyecto de investigación.

Estadísticas

Calificaciones: 11/12 [1.0 Crédito]

La estadística abarca conceptos básicos de probabilidad y estadística, incluyendo la recopilación y el análisis de datos, correlación, regresión, probabilidad, distribuciones discretas y continuas (binomial, normal y t -distribuciones), estimación y prueba de hipótesis, con énfasis en las aplicaciones y la comprensión de las ideas principales.

Cálculo AP AB

Calificaciones: 11/12 [1.0 Crédito]

El curso AP Calculus AB se centra en la comprensión de los conceptos de cálculo por parte de los estudiantes y les brinda experiencia con métodos y aplicaciones. Mediante el uso de ideas fundamentales del cálculo (por ejemplo, modelado de cambios, aproximación y límites, y análisis de funciones), cada curso se convierte en un todo coherente, en lugar de una colección de temas inconexos. Ambos cursos requieren que los estudiantes utilicen definiciones y teoremas para construir argumentos y justificar conclusiones. Los cursos presentan un enfoque multirrepresentacional del cálculo, donde los conceptos, resultados y problemas se expresan gráfica, numérica, analítica y verbalmente. Explorar las conexiones entre estas representaciones fomenta la comprensión de cómo el cálculo aplica límites para desarrollar ideas, definiciones, fórmulas y teoremas importantes. Es esencial un énfasis constante en la comunicación clara de métodos, razonamientos, justificaciones y conclusiones. Tanto docentes como estudiantes deben utilizar la tecnología con regularidad para reforzar las relaciones entre funciones, confirmar trabajos escritos, realizar experimentos y facilitar la interpretación de resultados. Los estudiantes tendrán la oportunidad de presentar el examen AP Calculus AB en mayo. Si obtienen una calificación aprobatoria, podrán obtener créditos universitarios.

Estadísticas de AP

Calificaciones: 11/12 [1.0 Crédito]

Las estadísticas abarcan conceptos básicos de probabilidad y estadística que incluyen recopilación y análisis de datos, correlación, regresión, probabilidad, distribuciones discretas y continuas (binomial, normal y t -distribuciones), estimación y prueba de hipótesis, con énfasis en las aplicaciones y la comprensión de las ideas principales. Los estudiantes tendrán la oportunidad de presentar el examen AP de Estadística en mayo. Es posible que los estudiantes puedan obtener créditos universitarios con una calificación aprobatoria.

Ciencia

Se requieren 3 créditos para graduarse.

Biología

Calificación: 9 [1.0 Crédito]

El curso de Biología de noveno grado abarca los principios fundamentales de esta ciencia. A lo largo del año, los estudiantes aprenderán sobre seguridad en el laboratorio, biología celular, flujo de energía y genética.

BiologíaH

Calificación: 9 [1.0 Crédito]

El curso de Biología de noveno grado abarca los principios fundamentales de esta ciencia. A lo largo del año, los estudiantes aprenderán sobre seguridad en el laboratorio, biología celular, flujo de energía y genética. Los estudiantes que busquen una experiencia más rigurosa tendrán acceso de forma rutinaria a extensiones desafiantes del contenido básico en el curso de honores.

Química

Calificación: 10 [1.0 Crédito]

Química es un curso general de laboratorio que aborda los aspectos matemáticos y prácticos de la química. Se hace especial hincapié en el análisis y las experiencias de laboratorio.

Química H

Calificación: 10 [1.0 Crédito]

Química es un curso general con base en laboratorio que aborda los aspectos matemáticos y prácticos de la química. Se hace especial hincapié en el análisis y las experiencias de laboratorio. Los estudiantes que busquen una experiencia más rigurosa tendrán acceso regularmente a extensiones desafiantes del contenido básico en el curso de honores.

Física

Calificaciones: 11 [1.0 Crédito]

La física es el estudio del mundo natural, abarcando el comportamiento de la materia y la energía. Explora las leyes y principios fundamentales que rigen el universo, como el movimiento, la energía, la fuerza y la gravedad. Aplica estas leyes y principios para explicar el comportamiento de los objetos y sistemas.

Física AP

Calificaciones: 11/12 [1.0 Crédito]

Física AP 1 es un curso universitario basado en álgebra donde los estudiantes aprenderán los principios fundamentales de la física. Habrá muchos laboratorios prácticos para investigar los diferentes conceptos. Los estudiantes llevarán cuadernos de laboratorio, escribirán informes y practicarán la resolución de diversos problemas de física. Desarrollarán habilidades para diseñar experimentos, analizar datos, interpretar modelos y usar las matemáticas para resolver problemas científicos. Para tener éxito en Física AP 1, los estudiantes necesitan tener una sólida base en geometría, resolver ecuaciones algebraicas y dedicar al menos 4 horas semanales fuera de clase para completar las tareas, repasar y prepararse para los exámenes. Los estudiantes tendrán la oportunidad de presentar el examen de Física AP en mayo.

Anatomía humana

Calificaciones: 12 [0.5 Créditos]

Anatomía Humana ofrecerá una exploración profunda de la estructura y función de los tejidos, órganos y sistemas orgánicos presentes en el cuerpo humano. Los estudiantes explorarán estos temas mediante la creación de modelos y disecciones para establecer conexiones entre los distintos sistemas orgánicos. A lo largo del semestre, se abordarán los principales sistemas orgánicos, como el tegumentario, el esquelético, el muscular, el cardiovascular, el respiratorio, el digestivo, el urinario, el reproductivo y el inmunitario.

Ciencias ambientales

Calificaciones: 12 [0.5 Créditos]

El objetivo del curso de Ciencias Ambientales es proporcionar a los estudiantes los principios, conceptos y metodologías científicas necesarios para comprender las interrelaciones del mundo natural, identificar y analizar los problemas ambientales, tanto naturales como provocados por el ser humano, evaluar los riesgos relativos asociados a estos problemas y examinar soluciones alternativas para resolverlos o prevenirlos.

Ciencia social

Se requieren 3,5 créditos para la graduación.

Geografía

Calificación: 9 [1.0 Crédito]

Este curso es una introducción a las perspectivas globales, los conceptos básicos y las cuestiones fundamentales de la geografía. Se centra en las formas en que todos los lugares de la Tierra están interconectados y cómo el uso humano de la superficie terrestre varía en el espacio. Se prestará especial atención a los cinco temas de la geografía.

Geografía H

Calificación: 9 [1.0 Crédito]

Este curso es una introducción a las perspectivas globales, los conceptos básicos y las cuestiones fundamentales de la geografía. Se centra en las formas en que todos los lugares de la Tierra están interconectados y cómo el uso humano de la superficie terrestre varía en el espacio. Se prestará especial atención a los cinco temas de la geografía. Los estudiantes que busquen una experiencia más rigurosa tendrán acceso regularmente a extensiones desafiantes del contenido básico en el curso avanzado.

Historia mundial

Calificación: 10 [1.0 Crédito]

Este curso ofrece una perspectiva global de la historia del mundo. Esta introducción a la historia es un recorrido exhaustivo por la historia de la humanidad, desde la prehistoria hasta la actualidad.

Historia Mundial H

Calificación: 10 [1.0 Crédito]

Este curso ofrece una historia del mundo desde una perspectiva global. Esta introducción a la historia es un estudio exhaustivo de la historia de la humanidad desde la prehistoria hasta la actualidad. Los estudiantes que busquen una experiencia más rigurosa tendrán acceso regularmente a extensiones desafiantes del contenido básico en el curso de honores.

Historia de Estados Unidos II

Calificaciones: 11 [1.0 Crédito]

Historia de Estados Unidos II explora la historia de los Estados Unidos de América desde 1877 hasta la actualidad. El curso abarca la evolución del país desde el final de la Guerra Civil hasta los problemas que enfrenta hoy en día. Este es un curso que requiere mucha autonomía, con lecturas y trabajos escritos semanales.

Historia de Estados Unidos (nivel avanzado)

Calificaciones: 11 [1.0 Crédito]

En Historia de Estados Unidos AP, los estudiantes investigan eventos, personajes, desarrollos y procesos significativos en nueve períodos históricos, desde aproximadamente 1491 hasta la actualidad. Desarrollan y utilizan las mismas habilidades y métodos que los historiadores: análisis de fuentes primarias y secundarias; elaboración de argumentos históricos; establecimiento de conexiones históricas; y razonamiento sobre comparación, causalidad, continuidad y cambio. El curso también ofrece ocho temas que los estudiantes exploran a lo largo del mismo para establecer conexiones entre los desarrollos históricos en diferentes épocas y lugares. Los estudiantes tendrán la oportunidad de presentar el examen de Historia de Estados Unidos AP en mayo. Si obtienen una calificación aprobatoria, podrían obtener créditos universitarios.

Gobierno de los Estados Unidos

Calificaciones: 12 [0.5 Créditos]

Gobierno de los Estados Unidos es una asignatura diseñada para familiarizar a los estudiantes con los orígenes, conceptos, organizaciones y políticas del gobierno y el sistema político de los Estados Unidos. **Examen de Educación Cívica:** La norma estatal de Utah 53A-13-109.5 exige que todos los estudiantes aprueben un examen básico de educación cívica para graduarse de la escuela secundaria. El examen se basa en el formulario de prueba de educación cívica utilizado por el Servicio de Ciudadanía e Inmigración de los Estados Unidos. Los estudiantes serán evaluados al finalizar el curso de Gobierno de los Estados Unidos.

Educación Física/Salud

Se requieren 2 créditos para la graduación.

Aptitud física para toda la vida

Calificación: 9 [0.5 Créditos]

Esta clase ayuda a cada estudiante a adoptar un estilo de vida personal que le permita alcanzar un buen estado físico. Los temas de estudio incluyen: aptitud cardiovascular, fuerza y resistencia muscular, flexibilidad, composición corporal, nutrición, control de peso y manejo del estrés.

Escuela secundaria Salud

Calificación: 9 [0.5 Créditos]

Una clase dedicada a enseñar a los estudiantes de secundaria las habilidades que necesitan para establecer un estilo de vida saludable y seguro, y para mejorar los comportamientos que les permitan resistir las decisiones poco saludables a lo largo de su vida.

Actividades para toda la vida

Calificación: 10 [0.5 Créditos]

Esta clase ayuda a cada estudiante a adoptar un estilo de vida personal que le permita alcanzar un buen estado físico. Los temas de estudio incluirán: acondicionamiento físico, deportes de equipo, actividades individuales, nutrición, objetivos de bienestar físico a lo largo de la vida y manejo del estrés.

Habilidades de participación

Calificaciones: 11 [0.5 Créditos]

Entre los objetivos de la clase se incluye el desarrollo de estudiantes sanos y responsables que posean los conocimientos, las habilidades y la disposición para trabajar juntos en grupo, pensar de forma crítica y participar en diversas actividades que conduzcan a un estilo de vida saludable para toda la vida.

Deporte de equipo/Participación atlética

Grados: 9-12 [0.5 Créditos]

De acuerdo con la norma R277-700-6-13 de la Junta de Educación del Estado de Utah, los requisitos de graduación en educación física pueden cumplirse mediante la participación en deportes y actividades extracurriculares. Consulte la Solicitud de Créditos de Educación Física en la sección de introducción del catálogo.

Alfabetización financiera

Se requieren 0.5 créditos para la graduación.

Alfabetización financiera general

Calificaciones: 11 [0.5 Créditos]

Se ofrece: Otoño/Primavera

Entrega: IPC (Lienzo)

El curso de Alfabetización Financiera General (AFG) para estudiantes de penúltimo y último año de secundaria abarca los estándares esenciales para el desarrollo de conocimientos financieros básicos. Los estudiantes adquirirán la información y las habilidades necesarias para implementar un plan de éxito financiero a largo plazo.

Estudios digitales

Se requieren 0.5 créditos para la graduación.

Especialista de oficina comercial

Grados: 9-12 [0.5 Créditos]

Ofrecido: Primavera

Entrega: IPC (Lienzo)

Este curso aplica conceptos y principios avanzados utilizando software de procesamiento de textos, hojas de cálculo y presentaciones electrónicas.

Principios de la informática

Calificación: 9 [0.5 Créditos]

Curso introductorio de informática que familiariza a los estudiantes con la amplitud del campo de la informática. Los estudiantes aprenden a diseñar y evaluar soluciones, y a aplicar la informática para resolver problemas mediante el desarrollo de algoritmos y programas. Incorporan la abstracción en los programas y utilizan datos para descubrir nuevos conocimientos.

ASIGNATURAS OPTATIVAS DE LA ACADEMIA SILVER SUMMIT

Cursos combinados- Los cursos semipresenciales tienen horarios de clase específicos a lo largo de la semana y los estudiantes experimentan lecciones dirigidas por el profesor, proyectos grupales colaborativos y aprendizaje independiente.

Cursos a ritmo individual (IPC) Los cursos de IPC no tienen horarios de clase fijos. Los estudiantes son responsables de cumplir con las fechas límite y completar las tareas a lo largo del trimestre. Es necesario reunirse con el profesor periódicamente durante el semestre. Los cursos se imparten en Canvas.

Educación profesional y técnica

1.0 Crédito requerido para la graduación

NEGOCIOS, FINANZAS Y MARKETING

Derecho y ética empresarial

Grados: 11-12 [0.5 Créditos]

Ofrecido: Otoño

Entrega: IPC (Lienzo)

Toda sociedad que ha existido ha reconocido la necesidad de leyes. Esto no significa que todas las leyes sean justas, ni siquiera buenas, pero imagínese cómo las personas podrían aprovecharse unas de otras sin un marco normativo. ¿Alguna vez se ha preguntado cómo influyen las leyes en las decisiones empresariales y personales de las personas? Este curso está diseñado para familiarizarle con principios y conceptos que le ayudarán a ser más hábil y eficaz en sus negocios.

Ciencias económicas

Grados: 11-12 [0.5 Créditos]

Ofrecido: Primavera

Entrega: IPC (Lienzo)

El curso hace hincapié en la filosofía, el desarrollo y el funcionamiento de nuestro sistema económico estadounidense, así como en su importante influencia sobre el individuo y la sociedad.

Emprendimiento

Grados: 10-12 [0,5 créditos]

Se ofrece en otoño y primavera, dependiendo de la matrícula.

Entrega: IPC (Lienzo)

Mediante simulaciones y proyectos, los estudiantes comprenden los principios de marketing y gestión necesarios para iniciar y operar su propio negocio. Al finalizar el curso, podrán leer y comprender estados financieros y elaborar un plan de negocios, a la vez que desarrollan una mayor conciencia sobre las oportunidades que ofrece ser propietario de una pequeña empresa.

Hostelería y turismo

Grados: 10-12 [0,5 créditos]

Se ofrece: Primavera - Dependiendo de la matrícula

Entrega: IPC (Lienzo)

El curso de Hostelería y Turismo proporciona al estudiante una comprensión de una de las industrias más importantes de Utah y del mundo. Entre sus aplicaciones específicas se incluyen la comercialización, promoción y venta de servicios de aerolíneas, viajes internacionales, transporte terrestre, cruceros, hoteles y alojamientos, restaurantes y excursiones. Los estudiantes aprenderán la importancia del impacto de la hostelería y el turismo en la economía.

Marketing 1

Grados: 10-12 [0,5 créditos]

Se ofrece: Otoño/Primavera - Dependiendo de la matrícula

Entrega: IPC (Lienzo)

Marketing 1 explora las siete funciones principales del marketing, que incluyen: Planificación de marketing: por qué el mercado objetivo y la industria afectan a las empresas; Gestión de la información de marketing: por qué la investigación de mercado es importante; Fijación de precios: cómo los precios maximizan las ganancias y afectan el valor percibido; Gestión de productos/servicios: por qué los productos tienen éxito o fracasan; Promoción: cómo informar a los clientes sobre los productos; Gestión de canales: cómo los productos llegan al usuario final; y Ventas: cómo convencer a un cliente de que un producto es la mejor opción. Los estudiantes aplicarán sus conocimientos en proyectos prácticos que pueden incluir: realizar investigaciones, crear un plan promocional, presentar una propuesta de venta e introducir una idea para un nuevo producto/servicio.

INGENIERÍA

Principios de Ingeniería I

Calificación: 9 [0.5 Créditos]

Ofrecido: Otoño

Entrega: Mixta

Este es el primero de una serie de cursos prácticos que vinculan observaciones y conceptos comunes a diversas disciplinas de ingeniería para desarrollar una mejor comprensión de los principios básicos de matemáticas y ciencias aplicados a la ingeniería. Mediante la resolución de problemas en un entorno de laboratorio, los estudiantes desarrollarán habilidades y actitudes que impactarán y ampliarán sus oportunidades educativas.

Principios de ingeniería II

Grados: 10-12 [0.5 créditos]

Ofrecido: Otoño

Entrega: Mixta

Requisito previo: Principios de ingeniería I

Este es el segundo curso práctico de una serie que vincula observaciones y conceptos comunes a diversas disciplinas de ingeniería, con el fin de desarrollar una mejor comprensión de los principios básicos de matemáticas y ciencias aplicados a la ingeniería. Al utilizar habilidades de resolución de problemas en un entorno de laboratorio, los estudiantes desarrollarán destrezas y actitudes que impactarán y ampliarán sus oportunidades educativas.

Proyecto final de ingeniería - Tercer año

Grados: 11-12 [1.0 Crédito]

Entrega: Mixta

Requisitos previos: 2 años completos de clases de ingeniería.

Como miembros de un equipo de ingeniería, los estudiantes aplican conceptos y habilidades científicas, tecnológicas y matemáticas para resolver problemas de diseño de ingeniería o para innovar significativamente productos existentes.

Diseño arquitectónico CAD 1

Grados: 9-12 [0.5 Créditos]

Ofrecido: Primavera

Entrega: Mixta

Requisitos previos: Ingeniería I o II

Este es el primero de una serie de cursos que preparan a los participantes para desarrollar los conocimientos y habilidades técnicas necesarios para planificar y elaborar representaciones gráficas a escala y documentación técnica de conceptos de ingeniería y diseño. Incluye instrucción en el uso de software de diseño asistido por computadora (CAD) en 2D, bocetos, trazado de planos, construcción geométrica, proyección ortográfica y acotación.

Pasantía

Grado: 12 [0.5 Créditos]

Los estudiantes trabajarán 30 horas en una pasantía de su elección, además de completar 8 horas de trabajo académico en Canvas. Se puede cursar durante dos semestres para obtener 1.0 crédito. El segundo semestre consta de 35 horas de pasantía, más la redacción de artículos para un diario.

Se ofrece: Otoño y primavera

Entrega: IPC (Lienzo)

Bellas artes

Se requieren 1,5 créditos para la graduación.

Historia del arte

Grados: 10-12 [0.5 Créditos]

Ofrecido: Otoño

Curso introductorio diseñado para ofrecer una visión general de los principales periodos de la historia del arte, desde la prehistoria hasta el neoconceptualismo moderno. Este curso busca fomentar la apreciación por el arte, tanto al observarlo como al hablar de él. El estudio de los periodos históricos del arte se complementará con proyectos artísticos prácticos.

Dibujo 1

Grados: 9-12 [0.5 Créditos]

Se ofrece: Otoño y primavera

Entrega: IPC (Lienzo)

Un curso introductorio de arte centrado en las técnicas y principios fundamentales del dibujo. Los estudiantes aprenderán a utilizar materiales de dibujo, explorarán los elementos del dibujo y desarrollarán habilidades de observación, representación y expresión creativa.

Dibujo 2

Grados: 10-12 [0.5 Créditos]

Se ofrece: Otoño y primavera

Entrega: IPC (Lienzo)

Este curso, continuación de Dibujo I, refuerza las habilidades básicas de dibujo e introduce técnicas y materiales de dibujo adicionales.

Se podrán añadir clases de arte adicionales según la disponibilidad de horarios y profesores. Los alumnos serán notificados de estas clases adicionales cuando estén disponibles.

Idiomas del mundo

Se recomienda encarecidamente que un estudiante curse dos años de idioma en la escuela secundaria.

Español 1

Grados: 9-12 [1.0 Crédito]

Un curso de introducción al español en línea con apoyo de un profesor. Cada semana, los estudiantes aprenderán nuevos conceptos gramaticales y descubrirán la rica cultura que rodea al idioma español.

Español 2

Grados: 9-12 [1.0 Crédito]

Requisito previo: Español I

Curso de español de nivel intermedio en línea con apoyo de un profesor. Cada semana, los estudiantes aprenderán nuevos conceptos gramaticales y sobre la rica cultura que rodea al idioma español.

Español 3

Grados: 9-12 [1.0 Crédito]

Entrega: Mixta

Requisito previo: Español II

Español 3 se basa en Español II para desarrollar un nivel intermedio de competencia en comunicación, gramática y comprensión cultural, centrándose en vocabulario avanzado y estructuras gramaticales complejas como los tiempos pasados (pretérito e imperfecto), los pronombres de objeto y los modos condicional y subjuntivo. Los estudiantes exploran temas culturales, practican las cuatro destrezas lingüísticas (expresión oral, comprensión auditiva, comprensión lectora y expresión escrita) y las utilizan para comunicarse, expresarse sobre una gama más amplia de temas y perfeccionar sus habilidades lingüísticas.

Lengua y cultura españolas de nivel avanzado

Grados: 9-12 [1.0 Crédito]

Entrega: Mixta

Requisito previo: Español III

El curso AP de Lengua y Cultura Española equivale a un curso universitario de español de nivel intermedio. Los estudiantes profundizan su comprensión de la lengua y la cultura españolas aplicando modos de comunicación interpersonales, interpretativos y de presentación en situaciones de la vida real, mientras exploran conceptos relacionados con la familia y la comunidad, las identidades personales y públicas, la belleza y la estética, la ciencia y la tecnología, la vida contemporánea y los desafíos globales. Se espera que los estudiantes presenten el examen AP de Gobierno de los Estados Unidos en mayo. Si obtienen una calificación aprobatoria, podrían obtener créditos universitarios.

Asignaturas optativas generales

Se requieren 5.0 créditos para graduarse.

Todas las clases mencionadas anteriormente también entran en la categoría de Asignaturas Optativas Generales una vez que se hayan completado los créditos necesarios para la graduación.

Consultivo

Grados: 9-12 [1 crédito]

Un periodo de trabajo supervisado por el profesor para que los alumnos completen las tareas del curso y desarrollen y fortalezcan sus habilidades de estudio y organización. Se requieren trabajos de progreso para obtener créditos. Este es un curso de aprobado/reprobado, que otorga créditos pero no incentiva el promedio de calificaciones.

Astronomía

Grados: 10-12 [0.5 Créditos]

Se ofrece en otoño/primavera, según el número de inscripciones.

Entrega: IPC (Lienzo)

Este curso de astronomía es un curso introductorio de nivel de bachillerato que se centra en algunos de los temas más importantes de la astronomía. Las áreas de estudio incluyen hitos históricos, planetas, lunas, cometas y otros restos, estrellas, agujeros negros y galaxias. Prepárate para pensar y aplicar los conceptos. La clase incluirá proyectos.

Escritura creativa I

Grados: 9-12 [0.5 Créditos]

Se ofrece en otoño/primavera, según el número de inscripciones.

Entrega: IPC (Lienzo)

Los estudiantes explorarán diversos géneros de escritura creativa, como poesía, teatro y cuento. Tendrán la oportunidad de redactar, editar y publicar sus trabajos a lo largo del semestre.

Escritura creativa II

Grados: 9-12 [0.5 Créditos]

Se ofrece en otoño/primavera, según el número de inscripciones.

Entrega: IPC (Lienzo)

Requisito previo: Escritura creativa I

Los estudiantes se basarán en lo aprendido en Escritura Creativa I y trabajarán en textos más extensos y complejos. Podrán elegir un género literario específico y desarrollar un proyecto dirigido por ellos mismos.

Culinario I

Grados: 10-12 [0.5 Créditos]

Ofrecido: Primavera

Entrega: IPC (Lienzo)

Este curso está diseñado para centrarse en los principios de la preparación de alimentos, la nutrición deportiva, el consumismo y las opciones profesionales en la industria alimentaria. Se prestará atención a la selección y preparación de los alimentos, así como a la salud y el bienestar personal. **Es necesario tener acceso a una cocina doméstica y saber tomar fotografías digitales. Los estudiantes deberán proporcionar la comida y los materiales.**

Cine y literatura distópica

Calificaciones: 11/12 [0.5 Créditos]

Se ofrece en primavera, dependiendo del número de inscripciones.

Entrega: Mixta

El curso de Cine y Literatura Distópica explora el género de la distopía a través de textos literarios y adaptaciones cinematográficas. Examina cómo las historias distópicas, tanto ficticias como basadas en hechos reales, reflejan y critican las preocupaciones sociales, centrándose en temas como el totalitarismo, el control social y la pérdida de la individualidad. El curso analiza el desarrollo histórico de la distopía, sus elementos clave y su relevancia actual en la cultura popular. Tenga en cuenta que las películas y novelas que se utilizarán en este curso contienen material gráfico y tienen clasificación R. Se requiere autorización de los padres para que los estudiantes puedan cursar esta asignatura.

Alimentos y nutrición

Grados: 9-12 [0.5 Créditos]

Se ofrece: Otoño/Primavera - Dependiendo de la matrícula

Entrega: IPC (Lienzo)

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en comprender los principios de la nutrición y en mantener un estilo de vida saludable. Se prestará especial atención a la selección y preparación de alimentos, así como a la salud y el bienestar personal. **Es necesario tener acceso a una cocina doméstica y saber tomar fotografías digitales. Los estudiantes deberán proporcionar la comida y los materiales.**

Diseño de Interiores I

Grados: 9-12 [0.5 Créditos]

Se ofrece: Primavera - Sujeto a inscripción

Entrega: IPC (Lienzo)

Esta clase está diseñada para ayudar al estudiante a aprender a tomar decisiones acertadas en materia de vivienda, a conocer los principios del arte y su aplicación a la decoración, a estudiar planos, la distribución y selección de habitaciones y muebles, a estudiar estilos de vivienda, así como los derechos y responsabilidades del consumidor.

Introducción a las Ciencias de la Salud

Grados: 10-12 [0.5 Créditos]

Ofrecido: Otoño

Entrega: IPC (Lienzo)

Este curso semestral está diseñado para generar conciencia sobre las posibilidades profesionales en el ámbito de la salud e informar a los estudiantes sobre las opciones educativas disponibles para los programas de ciencias de la salud y tecnología sanitaria. La instrucción incluye anatomía y fisiología básicas, terminología médica, ética médica, enfermedades y trastornos.

Periodismo

Grados: 10 -12 [1.0 Crédito]

Se ofrece en otoño/primavera, según el número de inscripciones.

Entrega: IPC (Lienzo)

El periodismo introduce a los estudiantes al apasionante mundo de los medios impresos, digitales y audiovisuales. El derecho, la ética y la historia del periodismo complementan las principales unidades de estudio: reportaje, redacción, edición, fotografía, publicidad, diseño, gestión y trabajo en equipo. Se requerirá dedicación fuera del horario de clase.

Terminología médica

Grados: 10-12 [0.5 Créditos]

Ofrecido: Primavera

Entrega: IPC (Lienzo)

Requisito previo: Introducción a las Ciencias de la Salud

La terminología médica es el lenguaje que se utiliza para describir los componentes y procesos del cuerpo humano, los procedimientos médicos, las enfermedades, los trastornos y la farmacología. En pocas palabras, es el vocabulario que los profesionales médicos utilizan para describir el cuerpo, sus funciones y los tratamientos que prescriben. Los estudiantes aprenden diversos prefijos y sufijos de uso frecuente, como «itis», «otomía» y «micro», y practican la creación de términos combinando raíces con diferentes prefijos y sufijos. También se pueden abordar aspectos importantes de la historia de la terminología médica.

Mitología

Grados: 10-12 [1.0 Crédito]

Se ofrece en otoño/primavera, según el número de inscripciones.

Entrega: IPC (Lienzo)

Los estudiantes estudiarán las similitudes y diferencias entre diversas mitologías, analizarán cómo las culturas del pasado han utilizado la mitología para explicar el mundo y la naturaleza humana, y explorarán por qué los mitos siguen siendo relevantes para la humanidad actual. Se requerirán lectura y escritura.

Poesía 1

Grados: 10-12 [0.5 Créditos]

Se ofrece en otoño/primavera, según el número de inscripciones.

Entrega: IPC (Lienzo)

Este curso se centra en desarrollar la capacidad de los estudiantes para leer, analizar y apreciar la poesía, así como en introducirlos a los elementos y formas básicas de la escritura poética. Los estudiantes explorarán diversas técnicas poéticas, como el ritmo, la métrica, la metáfora, las imágenes y la rima, mientras analizan poemas de diferentes épocas y culturas.

Psicología

Grados: 10-12 [0.5 Créditos]

Ofrecido: Otoño

Entrega: IPC (Lienzo)

Un análisis exhaustivo del campo de la psicología. A lo largo del año, los estudiantes aprenderán sobre el cerebro, los psicólogos y sus experimentos, cómo afectan las drogas al cerebro, las enfermedades mentales, así como otros temas.

Literatura de ciencia ficción

Grados: 10-12 [0.5 Créditos]

Se ofrece en otoño/primavera, según el número de inscripciones.

Entrega: IPC (Lienzo)

Este curso analiza el futuro a través de la ciencia ficción; examina las mejores y peores posibilidades futuras si las tendencias sociales y los rasgos humanos actuales se mantienen. Se requerirá la lectura de novelas, la redacción y la investigación.

Proyecto final de carrera

Calificaciones: 12 [0.5 o 1.0 Crédito]

Entrega: IPC (Lienzo)

Requisito previo: Estudiante de último año de secundaria

El proyecto final de grado es una actividad intelectual culminante o un proyecto de servicio que permite a los estudiantes explorar una pasión, idea u oportunidad a través de la investigación profunda, el estudio, el trabajo, los viajes o el servicio. Se debe presentar una propuesta a la administración y se requerirá una presentación oral y escrita al final del proyecto. También habrá un curso de oratoria en Canvas que los estudiantes deberán cursar. Los estudiantes solicitantes deben demostrar un alto nivel de autodisciplina y ética de trabajo para que su propuesta sea aprobada. Se ofrecerá crédito como curso semestral, que requerirá evidencia de un mínimo de 60 horas de trabajo, o como proyecto anual, que requerirá 120 horas.

Sociología

Grados: 11-12 [0.5 Créditos]

Ofrecido: Primavera

Entrega: IPC (Lienzo)

Un análisis exhaustivo del campo de la sociología. A lo largo del año, los estudiantes aprenderán sobre diversidad cultural, estructura social, relaciones raciales y étnicas, estudios de género, comportamiento colectivo y movimientos sociales, entre otros temas.

La Segunda Guerra Mundial: Cine y Literatura

Calificaciones: 11/12 [0.5 Créditos]

Se ofrece en otoño, dependiendo del número de inscripciones.

Entrega: Mixta

Curso diseñado para estudiantes interesados en profundizar en la Segunda Guerra Mundial mediante el estudio de medios históricos, literarios y teatrales. Los estudiantes leerán tres novelas, completarán ensayos y proyectos, y analizarán películas. Tenga en cuenta que las películas y novelas de este curso contienen material gráfico y tienen clasificación R. Se requiere autorización de los padres para que los estudiantes se inscriban en este curso.

Anuario

Grados: 10-12 [0.5 Créditos]

Ofrecido: Primavera

Este curso está diseñado para desarrollar las habilidades de los estudiantes en la producción de anuarios, brindándoles experiencias en aspectos selectos de la misma. Puede cursarse varias veces.